



Augustów, 01. 04. 2014r.

Społeczne Gimnazjum Społecznego Towarzystwa Oświatowego w Augustowie
Sprawozdanie z projektu STO-menius
Zadanie 1.

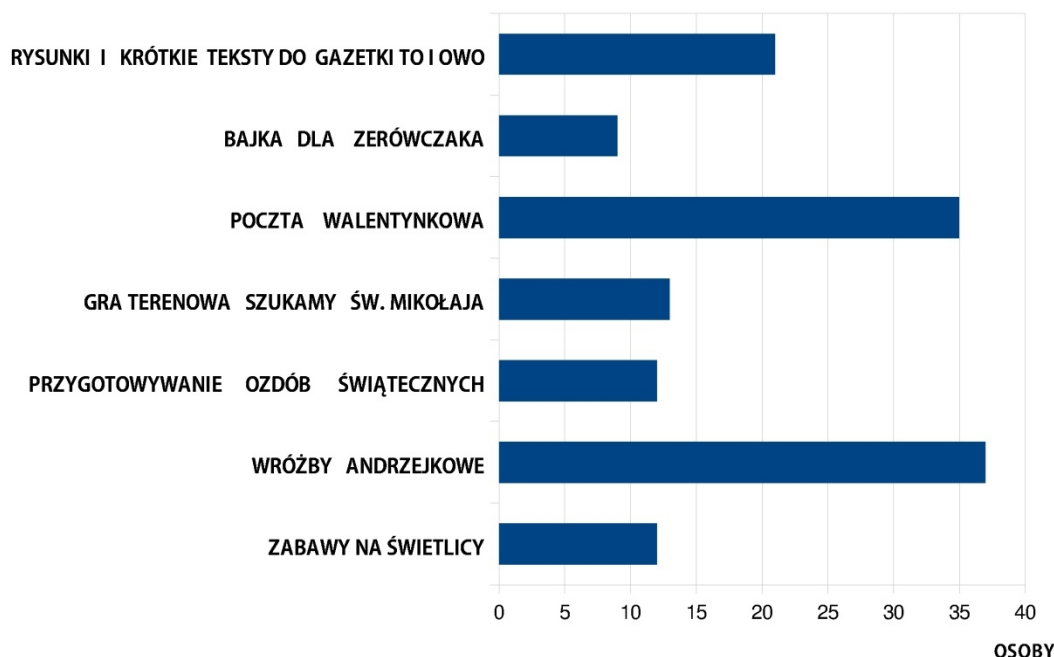
Duży - mały czyli jak gimnazjalista może zajmować się najmłodszymi uczniami w szkole.

1. Działania w ramach zadania były wykonywane od września 2013r. do marca 2014r. Zaangażowało się w nie 2/3 gimnazjalistów (przede wszystkim dziewczyny), którzy bawili się i przygotowywali zajęcia z wszystkimi uczniami zerówki i klas I-III.

Opiekunowie projektu: Ewa Rowińska, Agnieszka Frydrych, Joanna Denert.

Nauczyciele wspierający: Dorota Jakuć, Aleksandra Sak, Wioletta Kotarska.

CZY ROBIŁEŚ/ ROBIŁAŚ COŚ WSPÓLNIE Z GIMNAZJALISTAMI?



2. Opis działań.

- **Gra "Szukamy świętego Mikołaja".** Uczennice klasy trzeciej gimnazjum przygotowały na terenie szkoły bieg z zadaniami dotyczącymi świąt: dzieci szukały przedmiotów, rysowały, śpiewały, gromadziły skojarzenia, odczytywały zaszyfrowaną wiadomość, brały udział w zabawach ruchowych.
- **Wykonywanie świątecznych ozdób.** Gimnazjalistki z klasy pierwszej zorganizowały w całej szkole zbiórkę materiałów do wykonywania stroików i kartek oraz przygotowały sobotnie spotkanie dzieci, rodziców i nauczycieli, podczas którego robiono ozdoby. Przez następny tydzień na przerwach, po lekcjach i podczas popołudniowych konsultacji sprzedawały

wykonane przedmioty i zebrały prawie 600 zł. Za te pieniądze kupiły słodycze i przybory szkolne, z których zrobiły paczki dla dzieci z przedszkola środowiskowego "Przystań" (Przedszkole prowadzone nieodpłatnie przez Społeczną Organizację Przyjaciół Dzieci dla dzieci z rodzin w trudnej sytuacji życiowej). Paczki zawiozły do "Przystani" i tam bawiły się z maluchami. Przyznają, że to zadanie, składające się z wielu działań sprawiło im szczególnie wiele radości i dało ogromną satysfakcję. *Czułam satysfakcję z tego, że robiłam coś dobrego, czego na co dzień nie robię. To była radość i moja, i małych dzieci, które odwiedziłyśmy- powiedziała gimnazjalistka Weronika.*

- Bajka dla Zerówcza. Uczennice klasy drugiej gimnazjum postanowiły przybliżyć zerówce Wróbelka Elemelka. Czytały opowiadania z książki Hanny Łochockiej z podziałem na role. Jedna z uczennic przygotowywała na tę okazję wielkie ilustracje, a inna urozmaicała występ grą na keyboardzie motywów z dobranoczek.
- W szkolnej gazecie "To i Owo" większość tekstów jest autorstwa starszych uczniów, ale rysunki do niej robią maluchy, zachęcane przez starszych kolegów i koleżanki.
- Wróżby andrzejkowe. Cykl zabaw i wróżb przygotowanych na andrzejki przez gimnazjalistów, którzy umówili się z wychowawcami poszczególnych klas, że zorganizują jedną godzinę zajęć.

3. Zadanie "Duży - mały" zakładało, że gimnazjaliści zaplanują i przygotują różne zajęcia z najmłodszymi uczniami naszego zespołu szkół. Wymagało to współpracy w obrębie grupy i z nauczycielami, oceniania własnych możliwości, dodatkowej pracy i czasu na etapie przygotowań. Nie były to działania improwizowane i spontaniczne, więc gimnazjaliści musieli odpowiedzialnie zdecydować o tym, co będą robić. Nie było żadnych problemów z tym, by ich do zaprosić do udziału w projekcie. Być może wynikało to także z tego, że w naszej małej szkole maluchy chętnie przebywają z gimnazjalistami na przerwach, szukają ich na korytarzach albo starsi uczniowie przychodzą do sal maluchów (bo bardziej przytulne). Czasami gimnazjaliści prowadzą też lekcje w ramach swoich prac długoterminowych.

4. Wnioski po realizacji zadania.

- Gimnazjaliści przyznali, że jest wiele obszarów życia szkoły, w których mogą i chcą być aktywni. Zauważyli także, że bezinteresowne działania na rzecz innych sprawiają im radość.
- Obserwując maluchy z młodszych klas, dostrzegli, że są wdzięczne i umieją się cieszyć z małych rzeczy, a także są szczerze i mówią, co myślą.
- Podsumowanie zaangażowania gimnazjalistów, które odbywało się na zebraniach klasowych, sprawiło, że rodzice trochę inaczej popatrzyli na swoje dzieci z większym zaufaniem i życzliwością.
- Nauczyciele podkreślali, że to prawdziwa radość widzieć, jak znudzone i najeżone nastolatki prostują się, uśmiechają i pochylają z uwagą nad małym człowiekiem
- Projekt pomógł społeczności szkolnej uświadomić sobie, że nasza bliskie kontakty między większością uczniów są jednak czymś wyjątkowym i w wielu środowiskach nie należą do codzienności.

Wnioski, z wykonania zadania chcemy wykorzystywać w dalszej pracy z gimnazjalistami. Będziemy to robić i innym też szczerze polecamy. Warto.

*Gimnazjaliści i nauczyciele Społecznego Gimnazjum STO w Augustowie
uczestnicy projektu STO-menius*